

Аннотация
дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный карандаш»

Адресат программы: программа разработана для обучающихся в возрасте 6,5 – 10 лет

Объем и срок освоения программы: 1 год

На полное освоение программы требуется 68 часов

Форма обучения - очная

Формы организации учебной деятельности: групповая, коллективная

Количество обучающихся в группе: от 12 до 15 человек

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность часа – 40 минут). Всего 68 часов в год

Уровень программы: стартовый

Направленность программы: художественная.

Цель: создание условий для развития творческой личности, самоопределения и самореализации личности в области изобразительного искусства;

Задачи:

Обучающие:

- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Развивающие:

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

Воспитательные:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

В результате освоения программы, обучающие должны

Знать:

- основные виды художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- основные виды и жанры пространственно-визуальных искусств, понимание образной природы искусства, эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

Уметь:

- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- использование средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Владеть:

- навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- способностью использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;